

保護者等からの児童発達支援事業所評価の集計結果（公表）

公表日：2024年10月31日

事業所名

ゆめなーるぶち小池教室

保護者等数（児童数） 33人 回収数 23枚 割合 69.7%

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	ご意見	ご意見を踏まえた対応
環境・ 体制整備	1	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか（10人の子供がラジオ体操をできるスペースがあると思いますか）	21			2		
	2	職員の配置数や専門性は適切であるか	22			1		
	3	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境*1になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	22			1	新しい教室になってどうなったか詳しくは分かりませんが、一度お迎えに行った時の印象で「はい」にしました。	保護者見学はいつでも歓迎いたします。ご連絡ください。
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	23				出来れば見学会等やってほしいです。	そのような機会を設けられるように調整したいと思います。
適切な支援の提供	5	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画*2が作成されているか	22			1		
	6	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	21	1		1	子どもが箸を上手に使用しない・片足立ちができないので相談した所、迅速かつ的確に対応していただき感謝しております。	子育てや進路等の相談に、随時対応させていただいております。適切な助言ができるように適切なスタッフによる相談の時間を設けます。ご連絡ください。
	7	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	23					
	8	活動プログラム*3が固定化しないよう工夫されているか	22			1	毎週いろいろなプログラムで子どもが楽しく活動させていただいています。	教室スタッフがどうすれば子どもたちの将来の役に立てるのかを考え抜いてプログラムを作成しています。嬉しいご意見、励みになります。
	9	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	8		6	9		基本的に、保育園・幼稚園にお通いのお子様ばかりですので、特別にそのような機会は設けておりません。ご要望があれば検討いたします。
保護者への説明等	10	運営規定、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	22	1				
	11	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明がなされたか	21	2				
	12	保護者に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング*4等）が行われているか	11	4	5	3	分からない。	プログラムとしては行っておりませんが、個別にご相談に対応させていただいております。
	13	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況、課題について共通理解ができているか	22			1	とても出来ていると思う。送迎時、細かくその日の様子を教えてください。	連絡帳や送迎時の伝達には力を入れております。安心してお通いいただけるように、伝達の精度をたかめてまいります。
	14	定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	23					

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	ご意見	ご意見を踏まえた対応
保護者への説明等	15	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	2	2	1 1	8		ご要望があれば検討します。
	16	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか	2 3					
	17	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	2 3					
	18	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されているか	2 1	1		1		毎日のブログの更新を心がけております。活動内容も非常に考えて実施しております。
	19	個人情報の取り扱いに十分注意されているか	2 1	1		1		
非常時等の対応	20	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか。	2 2			1		重要事項説明書に記載があり、契約時にご説明させていただいておりますので、ご確認下さい。保護者用のマニュアルを作成して配布させていただいております。
	21	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	2 1			2		避難訓練は、3月と9月に実施しています。防災訓練に関しては毎月行っております。随時指導させていただいております。分かりやすいように予定表に記載しております。
満足度	22	子どもは通所を楽しみにしているか	2 1	2			家でも先生やお友達の名前やお話をしてくれま す。 ゆめな一るに行く日をすごく楽しみにしています。 活動プログラムもたくさんあって、行く度に刺激があるようです。	子どもたちを楽しんでもらいながら学びを提供するのが、ゆめな一るの理念です。そう思っていただけでいと非常に嬉しいです。引き続き良い支援で刺激を与えて将来のお役に立てるように頑張ります。
	23	事業所の支援に満足しているか	2 3				こちらの要望に対しても適切に対応して下さい助かっています。 校外学習なども、もう少し増えるといいなと思います。	ご満足いただき大変ありがとうございます。今後も個々に合わせた内容の活動を工夫して支援に当たらせていただきます。 ぶちは子どもの年齢と特性から、細心の注意を払ってお出かけの企画しております。スタッフのスキルを高めて安全にお出かけできるように努力いたします。

*1 この部屋で何をするのかを示せるように、机や本棚の配置など、子ども本人にわかりやすくすること。

*2 児童発達支援を利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のこと。児童発達支援センター又は児童発達支援事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。

*3 事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のこと。子どもの障がい特性や課題、平日／休日／長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されている。

*4 保護者が子どもの行動を観察して障がいの特性を理解したり、障がいの特性を踏まえた褒め方等を学ぶこと。子どもが適切な行動を獲得することを目指している。