

保護者等からの放課後等デイサービス事業所評価の集計結果（公表）

公表日：2024年2月15日

事業所名

ゆめな一稲沢教室

保護者等数（児童数） 25人 回収数 25枚 割合 100%

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	ご意見	ご意見を踏まえた対応
環境・ 体制整備	1	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	25					164㎡の空間を、用途により空間分けをしています。学習と活動を分けて集中しやすい環境を作っています。
	2	職員の配置数や専門性は適切であるか	24	1				支援スタッフは、基準人員の2倍以上の職員体制を取っており、全員資格保有の常勤社員ですの で、ご安心ください。
	3	事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか	20	4	1			室内はバリアフリーにはなっていますが、玄関周りには段があります。屋外の変更ができないので、出入りはスタッフが注意して対応させていただいております。ご心配をおかけします。
適切な 支援の 提供	4	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画*1が作成されているか	24	1				
	5	活動プログラム*2が固定化しないよう工夫されているか	25					
	6	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	5	13	7		なくていいです。 望んでいません。	小学校や保育園等で、すでに交流がありますので、あえて望まれないと思います。 公園等のお出かけ時に一緒にいるケースはあるか と思いますので、その際は適切に交流できるようにスタッフが対応いたします。
保護者 への 説明等	7	支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	24	1				
	8	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか	22	3				連絡帳や送迎時にお伝えするようにしておりますが、不十分な点もあるか と思います。引き続き職員の質の向上を目指します。
	9	保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	21	4			不満があるという訳ではありません。 その状況にこちらが向き合っていない。	随時ご相談下さい。弊社には、子育て経験者、新卒、保育園・幼稚園・小学校教諭経験者、リハビリスタッフ等幅広くおりますので、様々な支援ができると思います。
	10	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	7	10	8		なくていいです。 仕事をしているので負担になります。	子どもたち、保護者様たちのご意向に沿った支援をしていきたいと思 います。
	11	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	23	2				苦情やご心配事があった場合は、教室の児発管もしくは、代表のLINEまでお伝え下さい。
	12	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	23	1	1			
	13	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	24	1				ぜひHPのブログを御覧 ください。
	14	個人情報に十分注意しているか	24	1				

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	ご意見	ご意見を踏まえた対応
非常時等の対応	15	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	2 4	1				契約時に保護者向けマニュアルを配布しております。
	16	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	2 4	1				
満足度	17	子どもは通所を楽しみにしているか	2 3	2				子どもたちに楽しく通っていただけるように、様々な企画を用意し、引き続き質の高い支援を行えるように精進いたします。
	18	事業所の支援に満足しているか	2 5					この項目が全員「はい」となっており、スタッフ一同非常に喜んでおります。より一層、子どもたちがまっすぐに成長できる場所として、日々がんばります。

*1 放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のこと。放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。

*2 事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のこと。子どもの障害特性や課題、平日／休日／長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されている。